

Гараева Г.Х., методист,
педагог дополнительного образования
ДТДиМ им. И.Х. Садыкова НМР РТ

Национальные традиции в краеведческом образовании учащихся

Клянусь честью, что ни за что на свете
я не хотел бы переменить
Отечество или иметь другую историю,
кроме истории наших предков
(А. С. Пушкин)

В настоящее время в обществе отмечается повышенный интерес к возрождению духовности, изучению культуры своего народа, истории страны, малой Родины.

Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания детей об истории родного края, тем сильнее будет их душевная привязанность к родной природе и земле, и тем действеннее будет любовь к своему народу.

Корни человека - в истории и традициях его народа, в прошлом родного края. Из поколения в поколение передаются вечные ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, дружба между народами. У любого народа должны быть четыре корня, как четыре матери: родная земля, родной язык, родная культура, родная история.

Мы не сумеем развить у ребёнка любовь к Родине, не пробудив у него любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать в школьнике любовь к народу, не научив его любить окружающих: своих сверстников и взрослых.

Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребёнок, с его переживаниями, рожденными красотой родных мест. Возможности патриотического воспитания подрастающего поколения, заложенные в краеведческой деятельности, будут реализованы при целенаправленной и систематической работе педагога.

С целью знакомства с бытом татарского, русского и других народов, развития художественного вкуса, воспитания уважения к традициям народов во Дворце творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова программы детских объединений составлены с учетом национально-регионального компонента, который является одним из разделов Программы развития воспитания. В образовательные программы и учебно-воспитательные планы каждого педагога включены учебные занятия, тематические беседы и праздники, экскурсии в музеи, посвященные изучению национально-региональных особенностей народов Республики Татарстан.

Очень интересно и познавательно педагоги Дворца проводят различные мероприятия по изучению природы родного края.

Мероприятие «Лен, ты мой лен» было проведено с целью ознакомления учащихся с национальными обычаями, с культурой, одеждой, утварью и бытом русского народа. Зрителям была рассказана история льна, способы его

выращивания и переработки. Используя музейные экспонаты (чесалки, гребни), педагоги детских объединений «Краеведение» показали ребятам, как выращивалась эта культура, как лен обрабатывался, как ткались холсты. Для всех присутствующих продемонстрировали одежду (старинную и современную) и кухонную утварь. Сами же ребята показали вечерние посиделки, где продемонстрировали, как плелись лапти и вышивались ажурные платочки, представили народные костюмы 19 и начала 20 веков, спели русские народные песни, рассказали стихи и загадали множество загадок.

В ходе проведения занятий в детском объединении «Краеведение» советую ребятам наблюдать за птицами, животными, собирать гербарии, чтобы потом учащиеся могли использовать свои наблюдения на занятиях, демонстрируя с помощью информационно-компьютерных технологий в своих презентациях различные виды растений и животных края. А также учащиеся с большим удовольствием участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах краеведческой направленности, где занимают призовые места.

Викторина «Праздник цветов» призвана проверить знания учащихся о лечебных травах, о целебных свойствах растений, о настоях и отварах, применяемых нашими бабушками для лечения различных заболеваний. Цветочница рассказывает легенду о вьюнке, цветке-хищнике; о колдовском цветке папоротника, что цветет в ночь накануне дня Ивана Купалы; о ромашке, которую в старину называли «ворожкой». Под прекрасную музыку Чайковского «Вальс цветов» дети читали стихи о цветах. Отвечая на вопросы викторины, учащиеся применяли все свои знания.

Мероприятие «Бабушкин сундук» было проведено с целью ознакомления учащихся с национальными обычаями, одеждой и утварью татарского народа. В первой части мероприятия ребята показали фрагмент татарского народного вечера «Аулак өй», представили народные костюмы, украшения, предметы обихода, традиционно присутствующие в татарской избе. Во второй части праздника приглашенные гости исполнили старинные татарские песни, рассказали интересные и поучительные истории их молодости. Во время мероприятия была организована выставка татарских кулинарных блюд, их представление и, конечно же, дегустация за чашкой чая.

Игра-путешествие «По лесным тропинкам» ставит своей целью научить детей работать с дополнительной литературой, самостоятельно отбирая интересные сообщения о животных и растениях леса, познакомить учащихся с Красной книгой мира и нашей страны; прививать любовь к природе, бережному отношению ко всему живому на Земле.

Во время учебных занятий в своем объединении мы широко используем элементы народного (татарского и русского) творчества, знакомим учащихся с песнями, живописью, произведениями искусства, историческими материалами, пословицами, поговорками, загадками, сказками и легендами.

Во Дворце функционирует Музей национальной культуры, где собран богатый учебно-методический материал, который включает пословицы и поговорки, народные приметы, описание обрядовых праздников, хозяйственно-бытовых традиций, традиционные костюмы народов Поволжья.

Особое место в работе нашего объединения занимают городские выставки цветов и цветочных композиций, где экспозиция Дворца творчества детей и молодёжи традиционно занимает призовые места. Грамотно и эстетично оформленные газоны и клумбы радуют глаз и доставляют жителям нашего города массу впечатлений.

Приходится признать, что со временем забываются традиции наших народов. Многие пустились в погоню за чем-то новым, европейским. У всех на слуху иностранные праздники «День Святого Валентина», «Hallwe'en». Может быть, стоит остановиться, оглянуться, вернуться к лучшим традициям наших народов, к его вековым корням? А ведь эти корни питали множество поколений, берегли и умножали Древо Мудрости, Добра и Любви русского и татарского народов.

В заключении хочется сказать, что туристско-краеведческое направление представляет собой систему мероприятий и по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, природного наследия, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, формирование чувства любви к малой Родине, эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут.

Воспитание патриотизма через туристско-краеведческую деятельность — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к туристско-краеведческой деятельности как форме патриотического воспитания детей.

Наши дети должны гордиться тем, что живут в городе с удивительной, интересной историей, что их личная история и история их семьи являются частью истории родного края. В этом и заключается идея любви и преданности своему Отечеству.

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/428003-sistema-patrioticheskogo-vospitaniya-v-obrazo>

2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/428109-turistsko-kraevedcheskaja-deyatelnost-kak-for>

<https://www.siniylen.ru/useful/istoriya-lna-severnyy-sheik/>

3. [https://aneks.center/index.php/services/creative-groups/1614-](https://aneks.center/index.php/services/creative-groups/1614-Rol_kraevedeniya_v_grazhdansko-patrioticheskom_vospitanii_podrastayushchego_pokoleniya_RF)

[Rol_kraevedeniya_v_grazhdansko-](https://aneks.center/index.php/services/creative-groups/1614-Rol_kraevedeniya_v_grazhdansko-patrioticheskom_vospitanii_podrastayushchego_pokoleniya_RF)

[patrioticheskom_vospitanii_podrastayushchego_pokoleniya_RF](https://aneks.center/index.php/services/creative-groups/1614-Rol_kraevedeniya_v_grazhdansko-patrioticheskom_vospitanii_podrastayushchego_pokoleniya_RF)

4. <https://www.siniylen.ru/useful/istoriya-lna-severnyy-sheik/>